

## Kriterien der Leistungsbeurteilung Englisch

- ◆ Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- ◆ Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- ◆ Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LBVO.

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

| <b>Leistungsfeststellung</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mitarbeit im Unterricht</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Leistungen bei der Erarbeitung von Lernstoff und Wiederholung im Unterricht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Schriftliche Leistungsfeststellungen</b>                                   | <p><b>1. Klasse</b><br/> <i>1 Schularbeit (50 min) im 1. Semester<br/> 2 Schularbeiten (50 min) im 2. Semester<br/> Wiederholungen zu Vokabular, Grammatik, Leseverständnis, Hörverständnis und Textschreiben</i></p> <p><b>2. bis 4. Klasse</b><br/> <i>2 Schularbeit (50 min) im 1. Semester<br/> 2 Schularbeiten (50 min) im 2. Semester<br/> Wiederholungen zu Vokabular, Grammatik, Leseverständnis, Hörverständnis und Textschreiben</i></p> <p><b>5. und 6. Klasse</b><br/> <i>2 Schularbeit (100 min) im 1. Semester<br/> 1 Schularbeiten (100 min) im 2. Semester<br/> Wiederholungen zu Vokabular, Grammatik, Leseverständnis, Hörverständnis und Textschreiben</i></p> <p><b>7. Klasse</b><br/> <i>1 Schularbeit (150 min) im 1. Semester<br/> 1 Schularbeiten (150 min) im 2. Semester<br/> Wiederholungen zu Vokabular, Grammatik, Leseverständnis, Hörverständnis und Textschreiben</i></p> <p><b>8. Klasse</b><br/> <i>1 Schularbeit (200 min) im 1. Semester<br/> 1 Schularbeiten (200 min) im 2. Semester<br/> Wiederholungen zu Vokabular, Grammatik, Leseverständnis, Hörverständnis und Textschreiben</i></p> |
| <b>Mündliche Leistungsfeststellungen<br/>(ev. praktische / grafische LFS)</b> | <p><b>1. bis 8. Klasse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Referate (auch freiwillig auf Anfrage der Schüler:innen) inkl. anschließender Besprechung</li> <li>◆ Mündliche Übungen (§6 LBVO)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

♦ Das/die **wesentliche/n Lernziel/e** für ...

... die **1. Klasse** sind das Erreichen des Niveaus A1 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen fünf Bereichen (Leseverständnis, Hörverständnis, Schreiben, Zusammenhängend Sprechen und an Gesprächen teilnehmen).

... die **2. Klasse** sind das Erreichen des Niveaus A1 in den Bereichen Zusammenhängend Sprechen und an Gesprächen teilnehmen sowie des Niveaus A2 in den Bereichen Leseverständnis, Hörverständnis und Schreiben des europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

... die **3. Klasse** sind das Erreichen des Niveaus A2 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen fünf Bereichen (Leseverständnis, Hörverständnis, Schreiben, Zusammenhängend Sprechen und an Gesprächen teilnehmen).

... die **4. Klasse** sind das Erreichen des Niveaus A2 mit Teilen aus B1 in den Bereichen Leseverständnis, Hörverständnis und Schreiben sowie des Niveaus A2 in den Bereichen Zusammenhängend Sprechen und an Gesprächen teilnehmen des europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

... die **5. Klasse** ist das Zielniveau B1 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

... die **6. Klasse** ist das Zielniveau B1 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

... die **7. Klasse** ist das Zielniveau B1-B2 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

... die **8. Klasse** ist das Zielniveau B2 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweis:

Neben den Leistungsfeststellungen gibt es auch sogenannte **Informationsfeststellungen**. Sie dürfen nicht zur Beurteilung der Leistungen von Schülern und Schülerinnen herangezogen werden; sie dienen lediglich der Information darüber, auf welchen Teilgebieten die Lehrziele erreicht wurden und wo ergänzender Unterricht notwendig ist (vgl. LBVO § 1 Abs. 2) und werden von der Lehrkraft im Vorhinein als solche deklariert.

Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Kompetenzbereiche des Lehrplans bedeutet die Note **Befriedigend**.

Für **Gut** bzw. **Sehr gut** werden die Erfüllung *über bzw. weit über das Wesentliche hinaus* und *merkliche bzw. deutliche Eigenständigkeit* in der Erarbeitung der gezeigten Kompetenzen gefordert. Mit **Genügend** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler/die Schülerin die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in allen wesentlichen Bereichen *überwiegend* erfüllt. Mit **Nicht genügend** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler/die Schülerin *nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung Genügend* erfüllt.

Stand September 2026