

Kompetenzbereiche **Bildnerische Erziehung**

8. Klasse, 8. Semester, Kompetenzmodul 8

Der Kunstbegriff im Wandel der Zeit

- Bildwerke unterschiedlicher Stufen der künstlerischen Entwicklung: der Fetischstufe, dem vorkünstlerischen Ausdrucksgehalt, dem künstlerischen Ausdruck und dem totalen Kunsta Ausdruck zuordnen können.
- Den Kunstbegriff als Stufenmodell beschreiben und den Stellenwert des Kunstschaffenden in der Gesellschaft ableiten können.
- Den Wandel der Aufgabe der Artefakte und die Definition von Kunst erörtern können.
- Die Akzeptanz und die Risiken ihres Schaffens von zeitgenössischen Künstlern untersuchen.
- Tendenzen von Kunst und Kitschwerken verbalisieren können und die politischen und soziokulturellen Bedingungen von Kitsch erörtern.

Einrichtungen und Medien der Kunstvermittlung

- Kunstpädagogische Ansätze und Formen von Präsentation und Vermittlung musealer und zeitgenössischer Kunst verstehen und erklären können.
- Geschichte und Aufgabenbereiche von Museen, Galerien und deren Aufgaben in der Kunstvermittlung darstellen (z.B.: Fridericianum in Kassel, KHM Wien).
- Einrichtungen und Medien der Kunstvermittlung nennen. Verschiedene Vermittlungskonzepte wichtiger Institutionen vergleichen. Persönliche Erfahrungen bei Führungen oder Workshops bewerten.