

# Kompetenzbereiche Französisch (4-jährig)

## 7. Klasse, 5. Semester, Kompetenzmodul 5

### Hören

- genug verstehen können, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern deutlich und langsam gesprochen wird
- bei Gesprächen zwischen Muttersprachlern im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird
- das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen und Mitteilungen verstehen können

### Lesen

- konkrete, unkomplizierte Texte über vertraute Themen mit befriedigendem Verständnis lesen, die wesentlichen Punkte erfassen und wichtige Informationen auffinden können
- einfache Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen können

### Sprechen

- kurz und einfach über ein Ereignis, gegenwärtige oder vergangene Aktivitäten oder Tätigkeiten berichten und sich darüber austauschen können
- Pläne und Vereinbarungen sowie Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben und sich darüber austauschen können
- Vorschläge unterschiedlicher Art machen und entsprechend darauf reagieren können
- zu einem vertrauten Thema kurz Gründe und Erläuterungen zu Meinungen, Plänen und Handlungen geben können

### Schreiben

- kurze, unkomplizierte zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können
- eine kurze, einfache Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen können

Die dafür nötigen **linguistischen Kompetenzen** sind in den jeweiligen Bereichen abgedeckt und beinhalten neben einem breiten Spektrum an konkreten und abstrakten Themen auch das Erkennen und präzise Anwenden von komplexen grammatischen, lexikalischen und argumentativen Strukturen.

***Diese Kompetenzbereiche sind geclustert in rezeptiv (Hören+Lesen) und produktiv (Sprechen+Schreiben). Diese Cluster sind nicht kompensierbar.***

# Kompetenzbereiche Französisch (4-jährig)

## 7. Klasse, 6. Semester, Kompetenzmodul 6

### Hören

- die Hauptpunkte verstehen können, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, denen man normalerweise in der Ausbildung oder Freizeit begegnet

### Lesen

- konkrete, unkomplizierte, klar gegliederte Texte, auch Zeitungsartikel und einfache literarische Texte über vertraute Themen mit befriedigendem Verständnis lesen, die wesentlichen Punkte erfassen und wichtige Informationen auffinden können
- Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen können

### Sprechen

- kurz und einfach über ein Ereignis, gegenwärtige oder vergangene Aktivitäten oder Tätigkeiten berichten und sich darüber austauschen können
- Pläne und Vereinbarungen sowie Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben und sich darüber austauschen können
- Vorschläge unterschiedlicher Art machen und entsprechend darauf reagieren können
- zu einem vertrauten Thema kurz Gründe und Erläuterungen zu Meinungen, Plänen und Handlungen geben können

### Schreiben

- unkomplizierte zusammenhängende Texte, auch in Form von persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (zB E-Mails, Blogs), zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben sowie Gründe für Handlungen angeben können
- eine Beschreibung eines Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen können
- über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können

Die dafür nötigen **linguistischen Kompetenzen** sind in den jeweiligen Bereichen abgedeckt und beinhalten neben einem breiten Spektrum an konkreten und abstrakten Themen auch das Erkennen und präzise Anwenden von komplexen grammatischen, lexikalischen und argumentativen Strukturen.

***Diese Kompetenzbereiche sind geclustert in rezeptiv (Hören+Lesen) und produktiv (Sprechen+Schreiben). Diese Cluster sind nicht kompensierbar.***