

# Kompetenzbereiche Musikerziehung

## 6.Klasse, 3.Semester, Kompetenzmodul 3

**Inhalt /Umfang:** Nicht kompensierbare wesentliche Bereiche

### **Musikrezeption:**

SchülerInnen können

- Funktion und Wirkung von Musik im Alltag erläutern.
- einfache formale und melodisch-harmonische Abläufe hören und verbalisieren, stilistische Merkmale erkennen und zuordnen, 3 Werke aus einem ausgewählten Hörrepertoire (4 Werke) der Bereiche Gebrauchsmusik, Werbemusik, Filmmusik, Festmusik erkennen und in einen musikgeschichtlichen Kontext stellen (zeitlich und stilistisch einordnen), den Klang von Instrumenten, Ensembles und Stimmtypen in verschiedenen Epochen und Kulturen erkennen und deren Funktion erklären.

### **Musikpraxis:**

SchülerInnen können

- Töne im diatonischen Bereich und Dreiklänge nachsingen, stimmtechnischer Grundlagen bewusst einsetzen, im Klassenverband ein- und auch mehrstimmig a cappella und mit Begleitung Lieder bzw. Werke der Gebrauchsmusik, Werbemusik, Filmmusik, Festmusik singen. (Vokalpraxis)
- mit schulischem Instrumentarium einfache Melodien, Rhythmen usw. aus den oben genannten Bereichen der Alltagsmusik in verschiedenen Notationsformen erfassen und umsetzen. (Instrumental- und Bewegungspraxis)