

Kompetenzbereiche Musikerziehung

5.Klasse, 1.und 2.Semester, Kompetenzmodul 1 und 2

Musikrezeption:

SchülerInnen können

- Merkmale populärer Musik erläutern, Stars und Virtuosen gestern und heute vergleichen, sich über die Rolle von Musik als Wirtschaftsfaktor äußern, einen Song schreiben.
- stilistische Merkmale populärer Werke aus allen Epochen erkennen und zuordnen, den Klang von Instrumenten, Ensembles und Stimmtypen in verschiedenen Epochen und Kulturen erkennen und deren Funktion erklären, 3 Werke aus einem ausgewählten Hörrepertoire (4 Werke) erkennen und in einen musikgeschichtlichen Kontext stellen.

Musikpraxis:

SchülerInnen können

- Töne im diatonischen Bereich, sowie Dreiklangstöne nachsingen, stimmtechnische Grundlagen bewusst einsetzen, im Klassenverband einstimmige und einfache mehrstimmige Lieder singen. (Vokalpraxis)
- melodische und rhythmische Motive erfinden, notieren und bearbeiten und auf elementarer Ebene improvisieren, Musik durch Bewegung erfassen und Bewegungsabläufe zur Musik gestalten. (Instrumental- und Bewegungspraxis)