

## Leistungsfeststellung Französisch / Unterstufe

Der Unterricht in Französisch verfolgt das Ziel, eine kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache zu entwickeln, die in lebensnahen, altersadäquaten Situationen erlernt und erprobt wird. Teilkompetenzen sind in dem Maße zu entwickeln, wie sie für erfolgreiche mündliche und schriftliche Kommunikation nötig sind. Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden regelmäßig integrativ geübt.

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistung	
<b>Schularbeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Eine bis zwei Schularbeiten im Wintersemester</li><li>◆ Zwei Schularbeiten im Sommersemester</li></ul>
<b>Mündliche Leistungsfeststellungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Mündliche Übungen (§6 LBVO)</li></ul>
<b>Mitarbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Leistungen bei der Erarbeitung von Lernstoff und Wiederholung im Unterricht</li><li>◆ Ordentliche und pünktliche Erledigung von Hausübungen</li></ul>

- ◆ Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- ◆ Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- ◆ Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LBVO.
- ◆ Die **wesentlichen** Lernziele für die **3. Klasse** sind das Erreichen des Niveaus A1 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen fünf Bereichen (*Leseverständnis, Hörverständnis, Schreiben, Zusammenhängend Sprechen und An Gesprächen teilnehmen*)
- ◆ Die **wesentlichen** Lernziele für die **4. Klasse** sind das Erreichen des Niveaus A1 im Bereich *An Gesprächen teilnehmen* sowie das Zielniveau A2 in den Bereichen *Leseverständnis, Hörverständnis, Schreiben und zusammenhängend Sprechen*. (Vgl. GERS)
- ◆ Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit sowie Selbstständigkeit in der Anwendung auf neuartige Aufgaben gefordert.